



CALENDÁRIO ESCOLAR ----- ENSINO BÁSICO 1º / 2º / 3º CICLOS

	ATIVIDADES ESCOLARES		INTERRUPÇÃO LETIVA	REUNIÕES DE AVALIAÇÃO INTERCALARES	REUNIÕES DE AVALIAÇÃO	REUNIÕES COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
	INÍCIO	FIM				
1º Período	09/09/2024	17/12/2024	Natal: 18/12/2024 a 03/01/2025	4/11/2024 a 15/11/2024	18/12/2024 a 23/12/2024 (afixação de pautas 23/12/2024 à tarde)	09/09/2024 a 12/09/2024 Professores 10/01/2025 Professores
2º Período	06/01/2025	04/04/2025	Carnaval: 03/03/2025 a 05/03/2025 Páscoa: 07/04/2025 a 21/04/2025	03/03/2025 a 14/03/2025	07/04/2025 a 11/04/2025 (afixação de pautas 11/04/2025 à tarde)	10/04/2025 Professores
3º Período	22/04/2025	06/06/2025 (9º ano) 13/06/2025 (5º, 6º, 7º e 8ºanos) 27/06/2025 (1º ciclo)	-----	-----	9.º ano 09/06/2025 a 13/06/2025 (afixação de pautas 13/06/2025 à tarde) 5.º,6.º, 7.º e 8.º anos 16/06/2025 a 20/06/2025 (afixação de pautas 20/06/2025 à tarde) 1.º ciclo 30/06/2025 a 07/07/2025 (afixação de pautas 07/07/202 à tarde)	25/06/2025 (2.º e 3.º ciclos) 07/07/2025 (1.º ciclo) Diretores de turma e Professores Titulares



CALENDÁRIO PROVAS ModA 2024/2025

De 19 a 23 de maio		De 26 a 30 de maio		De 2 a 6 de junho	
4.º ano	6.º ano	4.º ano	6.º ano	4.º ano	6.º ano
Português (41)	Português (61)	Inglês (45)	História e Geografia de Portugal (67)	Matemática e Estudo do Meio (42)	Matemática (62)
Português Língua Segunda (40)	Português Língua Segunda (60)				
PLNM (43) (44)	PLNM (63) (64)				

Para cada período de aplicação, as escolas procedem à calendarização das provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA), de acordo com os seus recursos humanos, materiais e técnicos, garantindo, sempre, que todos os alunos realizarão as provas no dia escolhido desse período.

CALENDÁRIO PROVAS FINAIS - 9º Ano 2024/2025

	1ª Fase		2ª Fase	
Turno 1	Matemática (92) 20 de junho (6.ª feira) 9h30	Português (91) 25 de junho (4.ª feira) 9h30	Português (91) 18 de julho (6.ª feira) 9h30	Matemática (92) 22 de julho (3.ª feira) 9h30
	Turno 2	Matemática (92) 20 de junho (6.ª feira) 12h00		
Afixação de pautas: 15 de julho			Afixação de pautas: 5 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 8 de agosto			Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto	



CALENDÁRIO PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2024/2025

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA		1.ª Fase	2.ª Fase
Realização	1º ciclo	4 a 15 de julho	23 a 30 de julho
	2º ciclo	20 de junho a 7 de julho	18 a 29 de julho
	3º ciclo	17 de junho a 7 de julho	
Afixação das Pautas	1º ciclo	21 de julho	5 de agosto
	2º ciclo	15 de julho	
	3º ciclo		
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	1º ciclo	8 de agosto	29 de agosto
	2º e 3º ciclos		



Visitas de Estudo:

Datas	Atividades	Público alvo	Dinamizadores / Intervenientes	Objetivos	Local
1º período					
1º período	- Pavilhão da Água	- Alunos 1º, 2º e 5.º anos	- Professoras Titulares - Professora de Ciências	- Estudo do Meio: compreender o ciclo da água. - Realizar atividades experimentais com água.	- Pavilhão da Água ou nossas instalações
- 1.º Período	- Museu Foz Côa	- Alunos 3º, 4º, 5.º e 7.º anos	- Professoras Titulares - Professora de História	- Conhecer a história e funcionalidade interligando com a orientação e localização. - Sensibilizar para a preservação do património Histórico-cultural.	- Vila Nova de Foz Côa
- 1.º Período	- Museu da Marioneta	- Alunos 6.º ano	- Professora de EV e ET	- Compreender o processo de construção de um boneco. - Sensibilizar para a preservação do património Histórico-cultural.	- Porto
- 1º Período	- Planetário	- Alunos do 7º ano	- Professores de Ciências Naturais e de Ciências Físico-Químicas	- Promover o conhecimento do Sistema Solar e do Universo; - Desenvolver o espírito crítico e científico.	- Porto
- 1º Período	- Centro de Ciência Viva	- Alunos do 8º e 9.º anos	- Professores de Ciências Físico-Químicas	- Compreender os processos Físico-Químicos através de atividades de aplicação prática.	- Vila do Conde
- 1º Período	- Museu Militar do Porto	- Alunos 9º ano	- Professora de História	- Conhecer a história e funcionalidade interligando com a orientação e localização. - Sensibilizar para a preservação do património Histórico-cultural.	- Porto
- 1.º Período	- Quebra nozes no Gelo	- 1.º Ciclo	- Professoras Titulares	- Divulgar diferentes formas de contacto com o conhecimento. - Desenvolver comportamentos adequados a diferentes espaços. - Promover o gosto pela diversidade cultural.	- Matosinhos



EXTERNATO NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO

Proposta de Plano Anual – 2024/2025

2º período					
- 2º Período	- Museu do Papel	- Alunos do 1º Ciclo	- Professora 1º ciclo	- Observar e compreender o fabrico do papel. - Sensibilizar os alunos para o consumo excessivo do papel.	- Santa Maria da Feira
- 2º Período	- Peça de teatro “Príncipe Nabo”	- Alunos do 5º ano	- Professoras de Português	- Contribuir para o desenvolvimento e divulgação da cultura portuguesa; - Complementar o estudo dos textos dramáticos; - Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.	- Porto
- 2º Período	- Peça de teatro “A aventura de Ulisses”	- Alunos do 6º ano	- Professoras de Português	- Contribuir para o desenvolvimento e divulgação da cultura portuguesa; - Complementar o estudo dos textos dramáticos; - Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.	- Porto
- 2º Período	- Peça de teatro “Leandro, Rei da Helíria”	- Alunos do 7º ano	- Professoras de Português	- Contribuir para o desenvolvimento e divulgação da cultura portuguesa; - Complementar o estudo dos textos dramáticos; - Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.	- Porto
- 2.º Período	- Peça de teatro: “Aquilo que os olhos veem ou O Adamastor”	- Alunos do 8º ano	- Professora de Português	- Contribuir para o desenvolvimento e divulgação da cultura portuguesa; - Complementar o estudo dos textos dramáticos; - Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.	- Porto
- 2º Período	- Palácio da Bolsa	- Alunos do 8.º ano	- Professora de História	- Conhecer a história e funcionalidade interligando com a orientação e localização. -Sensibilizar para a preservação do património Histórico-cultural.	- Porto
- 2º Período	- Peça de teatro “Auto da Barca do Inferno”	- Alunos do 9.º ano	- Professoras de Português	- Contribuir para o desenvolvimento e divulgação da cultura portuguesa; - Complementar o estudo dos textos dramáticos; - Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.	- Porto



EXTERNATO NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO

Proposta de Plano Anual – 2024/2025

- 2º Período	- Instituto Geofísico da Universidade do Porto (Serra do Pilar)	- Alunos do 7.º ano	- Professora de Ciências Naturais	- Compreender a importância dos contributos da ciência e da tecnologia para a compreensão de fenómenos sísmicos; - Compreender como são registados os sismos.	- Gaia
- 2º Período	- ETAR (Freixo ou Sobreiras)	- Alunos do 8.º ano	- Professora de Ciências Naturais	- Compreender o funcionamento e a importância de uma ETAR; - Identificar as etapas de tratamento das águas residuais.	- Porto
- 2º Período	- Instalações do INEM (Delegação Regional do Norte)	- Alunos do 9.º ano	- Professora de Ciências Naturais	- Conhecer o modo de funcionamento do INEM; - Conhecer a melhor forma de ativar os serviços de emergência médica em caso de acidente ou doença súbita.	- Porto
- 2º Período	- Grutas de Mira de Aire	- Alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos	- Professores de Ciências Físico-Químicas	- Compreender os processos Físico-Químicos através de atividades de aplicação prática. - Reconhecer estruturas geológicas em ambiente natural.	- Leiria
- 2º Período	- Museu interativo dos Descobrimentos "World of Discoveries"	- Alunos do 5.º ano	- Professora de História	- Conhecer a história e funcionalidade interligando com a orientação e localização. - Sensibilizar para a preservação do património Histórico-cultural.	- Porto
- 2º Período	- Museu dos Transportes e Comunicações Alfândega do Porto	- Alunos do 6.º ano	- Professora de História	- Conhecer a história e funcionalidade interligando com a orientação e localização. - Sensibilizar para a preservação do património Histórico-cultural.	- Porto



EXTERNATO NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO

Proposta de Plano Anual – 2024/2025

3º período					
- maio	- Encontro Nacional de Alunos de Moral	- Alunos 1.º ciclo	- Professor de EMRC		- Fátima
- 3º Período	- Visita ao quartel dos Bombeiros	- Alunos do 1º e 2º anos	- Professoras Titulares	- Relacionar as atividades exercidas com os locais e as respetivas profissões.	- Porto
- 3º Período	Castelo de Guimarães e Paço dos Duques	- Alunos do 3º e 4º anos	- Professoras Titulares	- Conhecer a história e funcionalidade interligando com a orientação e localização. - Sensibilizar para a preservação do património Histórico-cultural.	- Guimarães
- 3º período	- Passeio de final 1.º Ciclo - 1.º, 2.º e 3.º ano Magikland (maio)	- Alunos 1º ciclo	- Professoras Titulares	- Atividades diversificadas ao ar livre.	- Penafiel
- 3º período	- Passeio final do 1.º ciclo – 4.º ano: Quinta de rilhadas, Fafe (2 dias)	- Alunos 4º ano	- Professora Titular	- Conhecer a cidade de Lisboa e os seus monumentos; - Compreender a importância da preservação dos oceanos; - Conhecer a fauna marítima.	- Fafe
- 3º período	- Passeio final do 5.º ano Nature Water Park (1 dia)	- Alunos 5º ano	- Professores - Assistentes Educativos	- Desenvolver as qualidades interpessoais e sociais; - Criar e estimular novas experiências e vivências.	- Vila Real
- 3º período	- Passeio final de ano: Quinta de rilhadas, Fafe (2 dias)	- Alunos 6º, 7º e 8º anos	- Professores - Assistentes Educativos	- Desenvolver as qualidades interpessoais e sociais; - Criar e estimular novas experiências e vivências.	- Fafe
- 3.º Período	- Passeio final do 9.º ano (abril)	- Alunos 9º ano	- Professores - Assistentes Educativos	- Desenvolver as qualidades interpessoais e sociais; - Criar e estimular novas experiências e vivências.	- a definir



EXTERNATO NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO

Proposta de Plano Anual – 2024/2025

Atividades:				
Atividades	Intervenientes	Objetivos	Local / Recursos	Datas
- Abertura do ano letivo	- Comunidade Educativa	- Em plano próprio, em anexo.	- Externato/sala de aula	- 9 de setembro (9h00) (2ª feira)
- Momento para os pais	- Direção do Centro / psicólogo			- 9 de setembro (18h00) (2ª feira)
- Celebração do Dia Europeu das línguas	- Alunos - Professores de português, francês e inglês	- Promover o plurilinguismo com base na convicção de que a diversidade linguística é uma via para alcançar uma maior compreensão intercultural; - Promover o respeito pela diferença cultural como via para a paz.	- Politeca/pátio (bandeiras das nacionalidades existentes na escola e trabalhos dos alunos sobre os respetivos países) - Hall de entrada (bandeira + balões + explicação)	- 26 de setembro (5.ª feira)
- Projeto: Chão de Urtigas		- Promover a reflexão dos hábitos de consumo da população, despertando a consciência ecológica para um consumo mais consciente e sustentável; - Sensibilizar e informar para o conceito de pegada ecológica e as diferentes vertentes existentes, nomeadamente, a pegada hídrica e a pegada de carbono.		- 27 de setembro (6.ª feira)
- Dia Internacional do Acesso Universal à Informação	- Alunos	- Dar aos alunos a oportunidade de participarem nas decisões relacionadas com as atividades na escola, na vida da cidade, na área da saúde, segurança (rodoviária, alimentar, cyber, entre outras).		- 30 de setembro (2.ª feira)



EXTERNATO NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO

Proposta de Plano Anual – 2024/2025

- Fórum #RoupaCertaAtitudePositiva	- Alunos 7.º, 8.º e 9.º anos	- Promover a consciência sobre a importância do uso de roupa adequada no ambiente escolar; - Incentivar os alunos a adotarem uma atitude positiva em relação à própria imagem e ao modo como se vestem; - Incentivar os alunos a assumir uma responsabilidade pessoal pelo cumprimento das regras de vestuário, desenvolvendo um senso de responsabilidade e compromisso.		- A definir
- Apadrinhamento na transição de ciclo	- Alunos JI e EB	- Sensibilização e apoio dos alunos mais novos, por parte dos alunos mais velhos que se tornam facilitadores da sociabilização e adaptação dos mais novos.		- Ao longo do mês de outubro
- Dia Mundial de Combate ao <i>Bullying</i>		- Consciencializar e sensibilizar a comunidade escolar para esta forma de violência; - Promover/desenvolver a empatia e respeito pelo outro; - Capacitar os alunos para intervir de maneira eficaz em situações de <i>bullying</i> ; - Incentivar a um clima escolar positivo.		- 20 de outubro (domingo) – atividade a realizar em dia a definir
- Ação de Sensibilização sobre o Voluntariado (escola de voluntariado Pista Mágica)	- Alunos - Colaboradores - Pais	- Introdução ao conceito de voluntariado; - Promover valores como a empatia, a solidariedade e a cooperação; - Sensibilizar os alunos para a prática do voluntariado e incentivar a sua participação em ações de voluntariado adequadas à sua faixa etária.		- 28 a 31 de outubro (2.ª a 5.ª feira)
- Daniela Cruz: “Ocelo” Teatro do Campo Alegre	- Alunos do 1.º ciclo	- Explorar o belo como um lugar onde a realidade e a imaginação se encontram.		- 7 de novembro (5.ª feira)
- Celebração interna do Magusto com: Oficinas Temáticas dinamizadas pelas valências	- Alunos - Utentes - Parceiros do Perpétuo	- Manter, valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar.		- 7 e 8 de novembro (5.ª e 6.ª feira)
- Magusto	- Alunos - Utentes	- Recordar tradições sobre partilha e solidariedade.		- 11 de novembro (2.ª feira)



EXTERNATO NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO

Proposta de Plano Anual – 2024/2025

- Cerimónia de entrega de Diplomas de conclusão de curso, Quadro de Honra e de Mérito com momento musical	- Comunidade Perpétuo e Famílias	- Reconhecimento do empenho, valorização académica e social e incentivo à melhoria pessoal.		- 15 de novembro (6.ª feira)
- Participação na Campanha de recolha de alimentos do Banco Alimentar	- Comunidade escolar	- Consciencializar para o voluntariado, levar a quem tem carências alimentares, mobilizando a comunidade.		- A definir
- Dia do Pijama (Dia Internacional dos Direitos da Criança)	- Alunos			-20 de novembro (4ª. feira)
- Dia Mundial da Ciência	- Alunos - Professores de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas	- Despertar a curiosidade científica dos alunos; - Compreender a ciência como parte do quotidiano; - Sensibilizar para as Ciências como uma disciplina acessível a todos.	- Laboratório / Espaço exterior	- novembro (a definir)
- Participação na celebração das atividades da FCUP	- Alunos (requer inscrição)	- Em plano próprio, em anexo.	- FCUP	- 24 novembro (a definir)
- Participação na noite de observação dos pirilampos	- Alunos (requer inscrição)	- Em plano próprio, em anexo.	- Parque Biológico de Gaia	- junho
- Início da colocação do presépio + pinheiro no exterior do Perpétuo	- Comunidade Perpétuo - Famílias	- Dar visibilidade às atividades realizadas pela comunidade escolar		- 2 de dezembro (2.ª feira)
- Aldeia de Natal	- Comunidade Perpétuo - Famílias	- Identificar o Natal como festa da família, bem como desenvolver os valores da partilha e amizade.		- 10, 11 e 12 de dezembro (3.ª, 4.ª e 5.ª feira)
- Dia Internacional do Obrigado (Vídeos/áudios para mais novos – preparar PodCasts ou divulgação nas Redes Sociais)	- Comunidade Perpétuo	- Reconhecer o valor da gratidão enquanto fator determinante na saúde mental; - Desenvolver habilidades sociais; - Fortalecer laços comunitários; - Expressar a gratidão de forma criativa.		- 11 de janeiro (sábado)
- Dia Internacional da Rádio (Visita à Rádio Renascença)	- Alunos do 3.º ciclo e EP	- Demonstrar a importância da rádio enquanto meio de divulgação de informação e entretenimento.		- 13 de fevereiro (5.ª feira)



EXTERNATO NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO

Proposta de Plano Anual – 2024/2025

- “Raízes de amor”	- Comunidade Perpétuo	- Fomentar o interesse pelas histórias familiares, fortalecendo os laços; - Promover a valorização das histórias pessoais, reforçando a identidade.		- 14 de fevereiro (6.ª feira)
- Construção de uma árvore com raízes de amor.	- Comunidade Perpétuo	- Reconhecer e valorizar relações afetivas; - Estimular a reflexão sobre a importância dos afetos; - Desenvolver habilidades socioemocionais.		- Ao longo do mês de fevereiro
- Celebração do Carnaval		- Explorar e celebrar as artes, a cultura, a criatividade e a expressão. - <i>Pancake race</i>		- 28 de fevereiro (6.ª feira)
- Ciclo de filmes/cinema - Atividades ligadas às artes	- Comunidade Perpétuo	- Trabalhar os valores e a cidadania; - Fomentar a reflexão em família e partilha em contexto de sala de aula (disciplinas de Cidadania, Psicologia, Sociologia e Técnica Pedagógica)		- Entre março e abril
- Dia do PI/Dia Internacional da Matemática		- Destacar a importância da matemática enquanto disciplina fundamental para o conhecimento humano e avanços tecnológicos.		- 14 de março (6.ª feira)
- Dia Internacional do livro infantil e juvenil – Hora do conto (leitura dramatizada)		Reconhecer a importância e a utilidade dos livros, assim como incentivar hábitos de leitura na comunidade escolar		- 2 de abril (4.ª feira)
- Noite de leituras ao luar	- Alunos do 1.º ciclo 9.º ano	- Estimular o gosto pela leitura, pelo conto de histórias e pela criatividade.		- 4 de abril (6.ª feira)
- Concerto comentado alusivo ao 25 de abril		- Evidenciar o valor da liberdade, da mudança de mentalidades e da democracia.		- 25 de abril (6.ª feira)
- Dia Mundial da Dança	- Comunidade Perpétuo	- Celebrar a Dança, enquanto linguagem universal, promotora de ideais como a liberdade de expressão e a igualdade de direitos.		- 29 de abril (3.ª feira)
- Dia da Família Perpétuo Got Talent Júnior	- Comunidade Perpétuo	- Conscientizar os pais a respeito da importância de ter uma colaboração ativa no processo educacional; - Promover o convívio intergeracional;		- 17 de maio (sábado)



EXTERNATO NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO

Proposta de Plano Anual – 2024/2025

		- Incentivar à expressão e criatividade.		
- Dia Mundial da Criança	-Alunos 1º ciclo	- Escape Room; - Promover atividades de cooperação e espírito de equipa entre os alunos.	-Professoras Titulares	- 2 de junho (2.ª feira)
- Época balnear	- Alunos	- Proporcionar momento de movimento e lazer, promotores da saúde individual e comunitária. - Possibilitar o acesso à praia a alunos condicionados social e economicamente. Desenvolver o respeito pelo ambiente e pelos outros.		- 30 de junho (2.ª feira) a 18 de julho (6.ª feira)
- Escola de Verão	- Alunos			- 30 de junho (2.ª feira) a 14 de agosto (5.ª feira)

Áreas de Gestão e Coordenação:

Datas	Atividade	Intervenientes	Objetivos	Local
- 9 de setembro	- Aulas	- Alunos - Professores - Convidados	- De acordo com as planificações.	- Externato/ online
-De acordo com o calendário do IAVE (em anexo).	- Provas ModA	- Alunos do 4º ano: Português (41); Matemática e Estudo do Meio (42); Inglês (45) - Professores	- Aferir conhecimentos.	- Sala de aula



EXTERNATO NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO

Proposta de Plano Anual – 2024/2025

- De acordo com o calendário do IAVE (em anexo).	- Provas ModA	- Alunos do 6º ano: Português (61); Matemática (62); História e Geografia de Portugal (67) - Professores	- Aferir conhecimentos.	- Sala de aula
- De acordo com o calendário do IAVE (em anexo).	- Provas finais	- Alunos do 9º ano Matemática (92) Português (91) - Professores	- Aferir conhecimentos.	- Sala de aula
- Calendário inicial	- Reuniões de Avaliação	----- - Diretor Pedagógico - Diretores de Turma - Professores	- Definidos pelo Decreto-lei das avaliações.	- Sala de aula/ online
- Quinzenal	- Reuniões de Equipas Educativas	----- - Professores	- Definidas pelo Regulamento Interno.	- Sala de aula/online
- Semanal	- Reuniões de Professores Titulares	----- - Professores titulares - Diretor Pedagógico	- Definidas pelo Regulamento Interno.	- Sala de aula/online
- Semanal	- Reuniões de Diretores de Turma	----- - Diretoras de Turma - Coordenadora das Diretoras de Turma - Diretor Pedagógico	- Definidas pelo Regulamento Interno.	- Sala de aula/online
- Quinzenal	- Reuniões com Assistentes Educativas	- Assistentes Educativas - Diretor Pedagógico	- Definidas pelo Regulamento Interno.	- Gabinete da Direção



- Quinzenal	- Reuniões da Equipa Multidisciplinar	----- - Direção Pedagógica - Gabinete de Apoio ao Aluno - Coordenadores de Ciclo - Psicólogo - Professora de Educação Especial	- Definidas pelo Regulamento Interno.	- Sala de aula/online
-------------	---------------------------------------	---	---------------------------------------	-----------------------

Atividades de Formação Complementar:

Datas	Atividades	Intervenientes	Objetivos	Local
- A partir de 10 de setembro	- EE (Espaço Estudo)	- Alunos - Professores	- Em plano próprio, em anexo.	- Sala de aula
- A definir	- Oficinas ● Artes ● Desporto ● Teatro Férias Escolares Catequese	- Alunos - Professores - Auxiliares Educativos - Encarregados de Educação quando convidados para participar	- Facultar aos jovens um tempo e espaço de integração saudável e culturalmente diversificado; - Reforçar comportamentos integradores, autónomos e estruturantes; - Promover e incentivar relações de efetiva colaboração entre todos; - Estimular a criatividade e imaginação; - Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa e pelo trabalho em grupo; - Fomentar o gosto pelas práticas físico-desportivas; - Aprender as competências necessárias para o pleno exercício da cidadania; - Complementar a formação de jovens, inculcando-lhes os ideais de cooperação, solidariedade e tolerância, e elevando os níveis de relacionamento interpessoal.	- Externato - Outros (a definir) - Paróquia N.ª. S.ª da Conceição
- Ao longo do ano	- Aulas de reforço (Mat+ e Port+) (compensação curricular)	- Alunos do 9º ano - Professores (Port e Mat)	- Minimizar as dificuldades detetadas nos alunos; - Personalizar as estratégias de ensino; - Preparar alunos para as provas finais.	- Externato
- Ao longo do ano	- Apoio ao estudo	- Alunos - Professores Titulares - Professores de Matemática e Português	- Reforçar/Consolidar os conteúdos lecionados nas aulas de Matemática e Português.	- Externato



Formação					
Datas	Atividade	Intervenientes	Dinamizadores	Objetivos	Local
- a definir	Plano de Formação de Pessoal Docente: <ul style="list-style-type: none">● Saúde da voz● Ferramentas digitais Porto Editora (Escola Virtual)	- Professores	- Formadores Ferramentas Digitais da Porto Editora	- Inovar métodos e ferramentas de trabalho.	- Externato / online
-setembro/ outubro	Plano de Formação de Pessoal Não Docente: <ul style="list-style-type: none">● Assertividade, Comunicação e Gestão de conflitos	- Assistentes Educativos -Assistentes Operacionais	- Formadores convidados	- Habilitar os formandos com conhecimentos que lhes permitam prestar a primeira assistência a vítimas de acidente ou de doença súbita, até à chegada dos meios de socorro; -Melhorar as estratégias de comunicação e comportamentos assertivos, facilitando o contexto profissional.	- Externato



EXTERNATO NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO

Proposta de Plano Anual – 2024/2025

Projetos				
Datas	Atividade	Intervenientes	Objetivos	Local
- A partir de outubro	- Projeto de Mentoria	- Em plano próprio, em anexo. - Alunos - Professores - Alunos - Encarregados de Educação	- Em plano próprio	- Externato/sala de aula
- Ao longo do ano	- Projeto do Cuidar 1 evento por ciclo/ por trimestre	- Alunos - Professores - Psicóloga	- Em plano próprio, pela psicóloga.	- Externato/ online
- Ao longo do ano	- Projetos das disciplinas Nucleares	- Alunos - Professores	- Em plano próprio, em anexo.	- Externato/sala de aula